

| Name: | | |
|---------------|--------|--------|
| Date: | DOB: | |
| Handedness: | | |
| Education: | | |
| Date of Onset | t: / / | Side 1 |

اختبار فحص الأفيريا

| (| الذي تقوم بعرضه | تسمية الشيئ | حتین عند | حساب در | ۱ ىتم | التسمية |
|---|-----------------|-------------|----------|----------------|-------|---------|
| ۱ | اسی سرم بحرست | عسب اسی | رجين حد | ,- | | |

السؤال: ماذا يسمي هذا؟

١- _____ قلم .

٢- ___ يد (أشر الي كلتا يديك) .

٣- ___ ساعة

٤- ___ أصبع الابهام

٥- __ سقف الحجرة (يمكنك قبول اجابة مصباح الغرفة)

التلقائية في الكلام (درجتين = اجابة صحيحة : صفر = اجابة خاطئة)

السؤال: أكمل لى الجملة؟

ا- قم بالعد الي عشرة (يقوم بالعد مرة واحدة)
 ٢- قل لي أيام الاسبوع (المطلوب مرة واحدة)
 ٣- فرخ الاوز ______
 ٤- بسم الله الرحمن _____
 ٥- بطارية الجوال _____

تكرار الكلام (درجتين = اجابة صحيحة : صفر = اجابة خاطئة)

السؤال: قل هذه الكلمات؟

- ١- ____ أسد .
- ٢- ــــ جزر .
- ٣- ____ تلفاز .
- ٤- _____ إبرة في كومة قش.
- ٥- _____الدال على الخير كفاعله .

الإجابة (بنعم أولا) ، (درجتين = اجابة صحيحة : صفر = اجابة خاطئة)

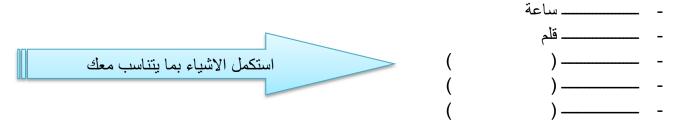
السؤال: سوف أقوم بسؤالك عدة أسئلة برجاء جاوبني (بنعم أو لا) ؟

- ١- ____ هل اسمك هو (أحمد) ؟ " غير الاسم حسب أسم المفحوص "
 - ٢- ____ هل أسم عائلتك _____ ؟

اخصائی التخاطب (عماد السعدنی) 3- _____ هل تعیش بالقاهرة ؟ ٥- _____ هل تعیش في _____ ? (أدخل المحافظة الصحیحة) ٥- _____ هل تقوم بلبس القفاز ات في قدمیك ؟ ٢- ____ هل المس عیني ؟ (یقوم الفاحص بلمس انفه) ٧- ____ هل یأتي الاثنین قبل الثلاثاء ؟ ٨- ____ هل یأتي الصیف بعد الربیع ؟ ٩- ____ هل الدجاجة اکبر من العنکبوت ؟ ١- ____ هل تایس الحذاء قبل الشر اب ؟

تمييز الاشياء في مجموعة مكونة من خمسة أشياء (درجتين = اختيار صحيح: صفر = اختيار خاطئ)

السؤال: سأضع امامك الان مجموعة من الاشياء من فضلك اشر على ما سأسميه لك؟



أتباع التعليمات (درجتين لكل استجابة سليمة)

- ١- ____ أشر الى انفك
 - ٢- ____ أفتح فمك
- ٣- ــــ بواسطة يدك اليسرى ، اشر الي عينك اليمني
 - ٤- ____ أشر الى ارضية الغرفة ، ثم أشر الى أنفك
 - ٥- ____ قبل أن تفتح فمك ، ألمس اذنك

قراءة التعليمات (درجتين لكل استجابة سليمة)

- ١- ـــــا افتح فمك (أقراء الجملة ونفذ التعليمات الموجودة بها)
 - ٢- ____ ضم قبضتك (اقراء ما يلي وقم بتنفيذه)
 - ٣- ____ أشر الي أرضية الحجرة ، ثم أشر الي سقف الحجرة .
 - ٤- ____ بواسطة يدك اليمنى ، اشر الى اذنك اليسرى .
 - ٥- ____ اشر الى عينك اليمنى ، بعد ان تضم قبضتك

الطلاقة اللفظية:

قم بعرض صورة علي المريض (ثم قم بسؤاله: هل تري هذه الصورة (انتظر ثانية ليتحقق المريض من الصورة) قل لي ما تراه في هذه الصورة بكل تفاصيله حتى اقول لك توقف) ، المدة المطلوبة ١٠ ثواني يمكنك حسابها على الساعة أكتب فيهم كل ما يقوله المريض ، أرسم علامة على كل كلمة خاطئة ينطقها المريض وليكن علامة (x).

| أخصائي التخاطب (عماد السعدئي) |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| عدد الكلمات الواضحة |
| أذا كان عدد الكلمات الواضحة من صفر الي خمسة = ٠ |
| أذا كان عدد الكلمات الواضحة من خمسة الي عشرة $= \circ$ |
| أذا كان عدد الكلمات الواضحة أكثر من عشرة كلمات = ١٠ |
| الكتابة والتهجئة: (درجتين لكل استجابة سليمة) |
| السؤال: الان سأطلب منك أن تكتب الكلمات الاتية ثم تتهجي الكلمة ؟ |
| ۱ باب ۲ علم ۳ طائرة |
| ٤ كتكوت ٥ ذهب إلي المدرسة |

| ۲٠/ | الاجابة (بنعم أو لا) | بنود اللغة الاستقبالية | ١٠/ | التسمية | | |
|---------|------------------------|------------------------|-----|---------------------|----------------------|--|
| ١٠/ | التعرف علي الاشياء | | ١٠/ | التلقائية في الكلام | | |
| ١٠/ | اتباع التعليمات | | ١٠/ | تكرار الكلام | بنود اللغة التعبيرية | |
| 1./ | قراءة التعليمات | | ١٠/ | الكتابة والتهجئة | | |
| 1 1 7 | | | ١٠/ | الطلاقة اللفظية | | |
| % | 0 • / | نسبة اللغة الاستقبالية | % | 0 • / | نسبة اللغة التعبيرية | |
| 1 • • / | | النسبة النهائية | | | | |

تقييم أضافي من خلال الملاحظة:

| | ضع (+) في حالة وجود الاضطراب ، ضع (-) في حالة عدم وجود الاضطراب . |
|--|---|
| For further information, please | لجلجة (Dysarthria) : الجلجة |
| contact: | تفكك الجملة (Paraphasia) : |
| Slp \ Emad elsaadany | تكرار كلمة أو عبارة بدون معنى (Perseveration) : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| 0966/550258266 Email :emado0o33@gmail.com | تكرار كلمة أو عبارة بدون معنى (Perseveration) : |